Л.М. Зеленина Т.Е. Хохлова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы

4 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ

Школа России

Л. М. Зеленина Т. Е. Хохлова

Русский язык

Проверочные работы

4 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Москва «Просвещение» 2009

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
З-48

Серия «Школа России» издаётся с 2001 года.

В пособии использованы адаптированные художественные тексты Н. Сладкова, Г. Юрмина, И. Литинецкого, Г. Цыферова, А. Гайдара, А. Ремизова, Г.-Х. Андерсена, Г. Скребицкого, В. Александрова, И. Соколова-Микитова, Б. Тимофеева, К. Ушинского.

Условные обозначения:

— списывание

— письмо по памяти

— изложение

— диктант

— задания повышенной сложности

— слова для справок

Зеленина Л. М.

З-48 Русский язык. Проверочные работы. 4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. — М. : Просвещение, 2009. — 80 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-018618-6.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-018618-6

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2009
Все права защищены

СПИСЫВАНИЕ. ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ. ДИКТАНТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ

Предложение

Проверочная работа 1

Прочитай строки из рассказа Н. Сладкова. Спиши, расставляя недостающие знаки препинания.

Понаблюдайте, как живёт пруд. **Паук-водолаз спускается на паутинке на дно и на брюшке тащит шарик воздуха.** На дне у паука домик. Только дышать в домике нечем. Приходится воздух сверху носить. Между столбиками-камышинками протянута паутинка. **На паутинке повисли красные жёлтые зелёные листики.**

Выделенные предложения разбери по составу.

Проверочная работа 2

Прочитай текст, выделяя предложения.

Лето

На опушке леса росла м__лина. **Над душ__стыми кустами круж__ли бабо__ки л__тали пчёлы жужжали шмели.**

Однажды к м__линнику пришёл м__дведь п__лакомиться сла__кими яг__дами. **Он сли-**

зывал с кустов м__лину в__ртел г__л__вой отмахивался от пчёл и вдруг з__вопил. Что случилось? Это пчёлы р__шили пр__гнать сладкое__ку.

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Выделенные предложения разбери по членам предложения.

Проверочная работа 3

Из каждой группы слов составь по два предложения.

Запиши составленные предложения в такой последовательности, чтобы получился текст.

1. От, проснулся, сна, лес, зимнего, ручейки, по, звонкие, дорожкам, по, скоро, побегут, тропинкам.

2. Вьюги, полем, над, последние, пронеслись, ярко, светит, солнце, в, только, снег, овражках, белеет.

Первое предложение записанного текста разбери по членам предложения.

Проверочная работа 4

Прочитай строки из рассказа Н. Сладкова.

Шумит в лесу золотой дождь. Налетит ветерок — и в воздухе закружится пёстрое облачко. По колено в листьях стоят берёзки, осинки, даже ёлочки украсились разноцветными листочками. Шуршат, скачут, плывут, качаются на паутинках листья.

Грибы прячут тёмные шляпки в траве. Муравьи спешат по своим тропкам, несут засохшие веточки.

Прочитай текст ещё раз, озаглавь его. Запиши эти строки близко к тексту.

Проверочная работа 5

Прочитай стихи. Запиши их по памяти.

Улетают, улетели...
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходят грач с грачихой чёрные
в огороде, по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
солнца редкие лучи.
Улетают,
улетели,
улетели и грачи.
(Е. Благинина)

Проверочная работа 6

Рыбная ловля

Чуть свет мы подъехали к озеру. На берегу островками росли камыши. Горели костры. Луна отражалась в тёмной воде. Группами съезжались рыболовы. Они ставили палатки, готовили снасти, кипятили чайники.

Ночь была тёплая, кричали перепела. Перед рассветом звёздное небо стало выше. Подул свежий ветерок. Лёгкая рябь побежала по озеру. На деревьях клочьями повис туман.

Скоро начало рыбалки. Сердце радостно и тревожно бьётся. Это моя первая рыбалка. Каким будет улов?

(69 слов)

Обрати внимание на правописание слов: остр**о**вками, р**о**сли, г**о**рели, отр**а**жалась.

Проверочная работа 7

Прочитай строки из рассказа Г. Юрмина.

Ночь. Туман. Летит поезд. Как машинисту в такой темноте путь разглядеть? Надо только включить чудесные очки — телевизор. Даже в самую тёмную ночь глаз телевизора всё передаст на экран машинисту.

Кто не знает отважных водолазов? Теперь и к ним на помощь пришли телевизоры. Телевизор опускают в стальном костюме на огром-

ную глубину. Плывёт по морю корабль, а в каюте сидят учёные. На экране телевизора они видят подводные растения, морских животных, рыб.

Много тайн природы поможет открыть техника!

(74 слова)

Обрати внимание на правописание слов: не зна**е**т, в костюм**е**, в каю**т**е, на экран**е**, помож**е**т.

Проверочная работа 8

Осень! Серое небо затянули низкие, тяжёлые тучи.

Старые деревья давно облетели. Роняют свой наряд сады, рощи, леса. Только молодая берёза стоит в золотом наряде, да ёлочки радуют зеленью.

Над полями, лесами, реками шумят птичьи стаи. Это перелётные птицы. **Отлёт продолжается всю осень, пока вода не покроется льдом.** Некоторых птиц не пугает мороз. Был бы корм!

В городе остаются воробьи, голуби, галки, снегири, синицы.

Весной к нам первыми вернутся жаворонки, скворцы, утки.

(71 слово)

Обрати внимание на правописание слов: в наряд**е**, в город**е** — и на знак препинания в выделенном предложении.

Памятка к изложению

- Прочитай текст. Подумай, почему он так озаглавлен. Если заголовка нет, озаглавь текст самостоятельно.
- Ещё раз прочитай текст. Подумай, на сколько частей можно его разделить.
- Озаглавь каждую часть и запиши план. Ещё раз прочитай текст и выпиши из каждой части трудные для написания слова.
- Напиши изложение по плану.

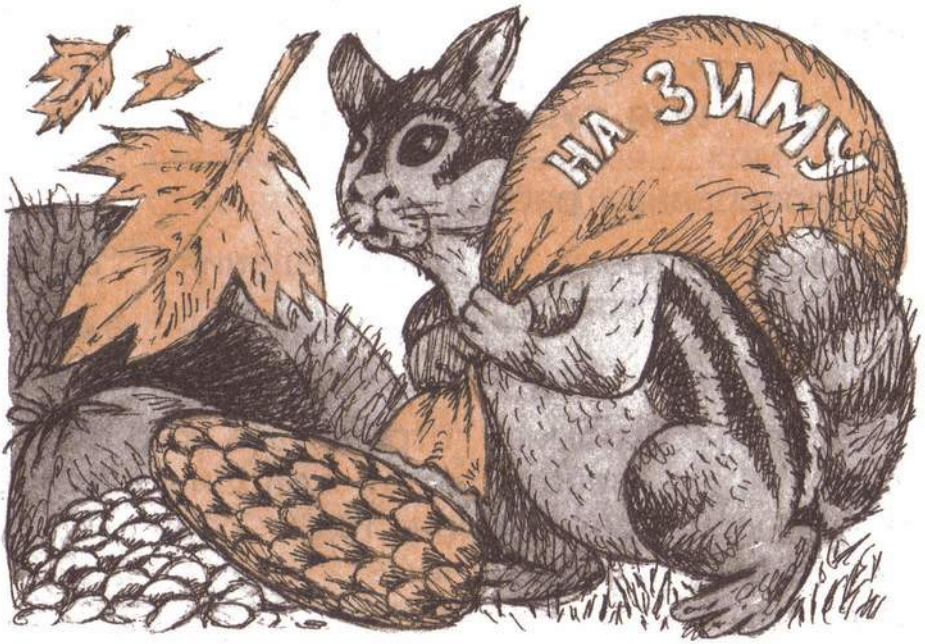
Проверочная работа 9

Прочитай строки из рассказа И. Литинецкого.

В таёжных лесах водится бурундук. Шёрстка у зверька мягкая, брюшко белое, на спине чёрные и жёлтые полосы. В Сибири зовут его Кузьмой.

Кузьма забавный и игривый. Он запасливый хозяин. С осени бурундук заготавливает кедровые орехи, жёлуди, семена хвойных деревьев. Зимой зверёк спит в норке.

Бурундук удивительно тонко чувствует приближение плохой погоды. В синем небе ярко светит солнце, а Кузьма вдруг начинает волноваться, сядет на пенёк, закроет уши лапками и жалобно посвистывает. Жди! Скоро небо затянут тучи и пойдёт дождь.


НА ЗИМУ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Проверочная работа 1

Прочитай строки из произведения Г. Цыферова. Спиши текст.

Россия

Россия — огромная страна. На юге цветут пальмы. А на севере дуют холодные ветры. Есть в России реки, моря, горы, озёра. В них много рыбы, зверья, дичи.

Лососи, осётры, белуги.

Медведи, зайцы и красавцы лоси и олени.

Бобры, белки, песцы, лисы.

В горах — металл, руда, дорогие камни, уголь, газ.

Богата Россия!

Проверочная работа 2

Спиши строки из произведения А. Гайдара, вставляя пропущенные буквы.

Мать, Чук и Гек шли гуськом к роднику по у__кой тр__пинк__.

Над ними сияло х__лодное голубое небо. В м__розной т__шине ре__ко стр__котали[1]

[1] Стрекот — резкие короткие и частые звуки, напоминающие треск.

любопытные с___роки. Меж густых кедровых в___твей бойко прыгали серые юркие белки.

Под деревь_____, на мя___ком белом сн___гу, отпечатались причудливые следы незнакомых зв___рей и птиц.

Вот в тайге что-то заст___нало, загудело, треснуло. Что это?

Раньше Геку представлялось — вся з___мля состоит из улиц, домов, трамва_____, автобус_____. Теперь к___залось — вся з___мля состоит из высокого дремучего леса.

Проверочная работа 3

Спиши строки из произведения А. Ремизова, вставляя пропущенные буквы в окончаниях существительных.

В некотором царств___, в некотором государств___ в высокой белой башенк___ на самом верху жила-была девочка. Звали её Зайка.

В башенк___ к ноч___ зажигались яркие огни. В комнат___ Зайк___ было светло, тепло и уютно.

А утр____, лишь только солнце подымалось до купола, подходил к Зайкин____ кроватк___ старый кот Котофей Котофеевич. Тихо шёл он по кроватк___ и бережно бархатной лапк____ будил спящую Зайку.

Проверочная работа 4

Прочитай строки из сказки Г.-Х. Андерсена.

Герда увидела цветник. На всём свете не нашлось бы книжки с картинками лучше этого цветника. Девочка прыгала от радости.

На другой день Герде опять позволили играть в чудесном цветнике на солнце. Каждый цветок грелся на солнышке, но думал только о своей сказке. Цветы ничего не сказали и не могли сказать Герде о Кае.

Прочитай текст ещё раз. Запиши эти строки близко к тексту.

Проверочная работа 5

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

(З. Александрова)

Проверочная работа 6

Ночью в полях, под напевы метели,
Дремлют, качаясь, берёзки и ели...

Месяц меж тучек над полем сияет, —
Бледная тень набегает и тает...
Мнится мне ночью: меж белых берёз
Бродит в туманном сиянье Мороз.

(И. Бунин)

Проверочная работа 7

Прочитай строки из сказки Г.-Х. Андерсена.

В реке р**о**сло много кувшинок. Их широкие зелёные листья плавали по поверхности воды. Самый большой лист был далеко от берега. Жаба подплыла к этому листу и поставила на него ореховую скорлупку. В скорлупке спокойно спала девочка.

Рано утром Дюймовочка проснулась. Она оказалась на листике кувшинки. Девочка увидела старую жабу. Она сидела в тине и украшала свой дом. Потом она подплыла к Дюймовочке, взяла её кроватку, унесла в домик и поставила в спальне. Дюймовочка осталась на зелёном листочке.

(77 слов)

Перед диктантом проговори слово р**о**сло.

Проверочная работа 8

В мае мы жили на даче. В зелени деревьев распевали птицы, душистые ландыши наполняли ароматом сад. К нашей радости, погода стояла чудесная.

Но вот в июне на тополе появился пух. Он кружился в воздухе, слепил глаза, мешал дышать. Ветер гонял хлопья пушинок по аллее сада, задувал пушинки в окна дома, белые шапки повисали на сучьях ели. Пришлось съехать с дачи. В наши дни учёные вывели новый вид тополя. Он дружно зеленеет по весне, а пуха не даёт.

(77 слов)

Проверочная работа 9

Прочитай строки из рассказа Г. Скребицкого.

Кот Иваныч и Бобка

Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. Был он ленивый, неповоротливый. Целые дни только ел или спал. Во сне лапы

раскинет, сам вытянется, а хвост вниз свесит. Из-за этого хвоста Иванычу часто доставалось от нашего дворового щенка Бобки.

Бобка был очень озорной щенок. Как только дверь в дом откроют — шмыгнёт в комнату прямо к Иванычу. Схватит его зубами за хвост, стащит на пол и везёт. Иваныч по полу словно по льду катится.

Проверочная работа 10

Ранним утром мы решили пойти в лес. По узкой тропинке дошли до лесной полянки. На зелёной скатерти поляны можно увидеть много интересного. Вот на листике ромашки поселилась улитка. Она **ни**когда со своим домиком не

расстаётся. А вот клевер луговой. Его цветки можно видеть с конца мая до осени. Мы идём дальше в лес. В густых ветвях старой ели темнеет гнездо. Вдруг из гнезда выск**о**чил рыжий зверёк. Это белка! Она ловко **пере**прыгнула с ветки на ветку и скрылась в чаще леса.

(80 слов)

Перед диктантом проговори слова: **ни**когда, **расстаётся**, выск**о**чил, **пере**прыгнула.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Проверочная работа 1

Прочитай и озаглавь текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Кто не любит берёзов__е светлые рощи?

Только сойдёт снег, на берёзках появляются серёжки. Пройдёт немного дней, и распустится на дереве молодая листва. Зелён__й нежн__й дымкой покроются лесные опушки. Смотришь и дивишься велик__му чуду!

Хорошо в берёзов__й роще и в знойн__е летн__е дни. Стоит запах грибов и спел__й душист__й земляники. По син__му небу плывут высокие облака.

Радует берёзов__й лес и ранн__й осенью. Падают, кружатся листочки. Такого золотого лёгк__го дождя не увидишь в другом лесу!

Проверочная работа 2

Прочитай и запиши строки из произведения И. Соколова-Микитова, вставляя пропущенные окончания прилагательных.

Лось

Летн____ день. Дружно поют в лесу птицы. Из зарослей вышел лось. Стал посреди мелк____ ельника. Поднял голову с тяжёл_____ ветвист_____ рогами и заревел. Ранн____ утром далеко раздаётся грозн____ клич могуч_____ лесн_____ богатыря. Великан потянул влажн____ воздух широк_____ ноздрями. Постоял и направился к душист_____ малиннику. Там в высок____ траве пестреют красн____ и бел____ пятнышками мухоморы. Лось ухватил кусок ядовит_____ гриба и начал жевать. Лось так лечится. Кому — яд, а лосю — лекарство.

Укажи род, число, падеж прилагательных с пропущенными окончаниями.

Проверочная работа 3

Прочитай и спиши текст, вставляя пропущенные окончания.

Весна

Март на дворе. Днём светит солнце и пригревает землю. Начинается весна со звонк____ ручейков и капели. Снег остаётся только на северн____ склоне глубок_____ оврага. Орешник

выкинул серебрист___ серёжки. От свеж___ ветерка чуть покачиваются ветви деревьев. Кап-кап, кап-кап. Падают с ветвей капельки в лужицу под деревом. По белоснежн___ влажн___ стволу берёзки тонк___ струйкой бежит сок. Скоро лесн___ поляны услышат шипящ___ крик. Это подают голос тетерева-петухи.

Укажи род, число и падеж прилагательных с пропущенными окончаниями.

Проверочная работа 4

Напиши, как говорят о том, кто...

Часто меняет решение — _____

_____

Ничему не верит — _____

Много болтает — _____

_____

Кроткий и безобидный человек — _____

_____

Язык без костей, Фома неверующий, мухи не обидит, семь пятниц на неделе.

Проверочная работа 5

Прочитай строки из рассказа Б. Тимофеева. Запиши их близко к тексту.

Крутой склон лесного оврага зарос кустами черёмухи. Маленькие салатные бутончики только лопаются, но уже отдают запасы своей чарующей прелести. Ласковый ветерок разносит

пряный аромат по весеннему лесу. Пройдёт несколько дней, и все кусты будут осыпаны гроздьями белых цветов.

Проверочная работа 6

Среди кустов зелёных
У речки серебристой
Гуляет оленёнок —
Телёночек пятнистый.
Он ходит по опушке
В лесной своей сторонке,
И у него веснушки —
Совсем как у девчонки...

(П. Комаров)

Проверочная работа 7

Чуть солнце пригрело откосы
и стало в лесу потеплей,
берёзка зелёные косы
развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
в серёжках, в листве кружевной,
встречает горячее лето
она на опушке лесной.

(Вс. Рождественский)

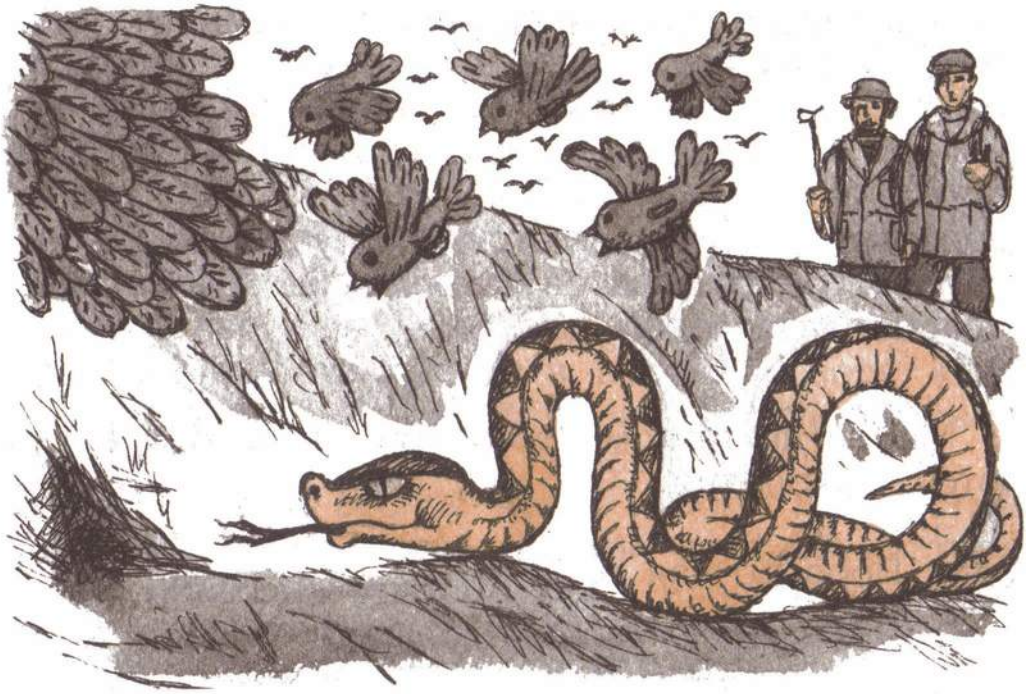
Проверочная работа 8

Обошлось!

Весной мы ловили ядовитых змей. Яд нужен для приготовления лекарств.

Как-то подъехали мы к оврагу. Наше внимание привлёк крик птиц. Они стайкой кружились у спуска в овраг. Птиц слеталось всё больше и больше. **Гвалт** стоял оглушительный.

Мы **ринулись** к месту птичьего беспокойства. К одной из **норок** подбиралась огромная змея. Птицы шумели, суетились, но не осмеливались напасть на страшного врага. Змея подбиралась всё ближе и ближе.



Дополни текст 2—3 предложениями. Закончи его словами: **На этот раз всё обошлось благополучно.**

Проверочная работа 9

Весна

Пришла весна. С чистого неба льются на землю лучи ласкового солнца. Бегут весёлые ручьи. На холмах и пригорках зеленеет нежная травка. Важно расхаживает по дорогам и ковыряет крепким носом землю грач. На старой берёзе появились гнёзда. В чистом весеннем воздухе слышны голоса птиц.

Проснулся лес от длинного зимнего сна. На белоствольной берёзе уже висят серёжки. На гибкой ветке орешника видны нежные пушинки. На лесных полянах появились первые проталины. На обнажившихся кочках видны зелёные крепкие листочки брусники. Ярким ковром разр**а**стаются перелески. Скоро лес покро**ется** зелёной дымкой.

(86 слов)

Перед диктантом проговори слова: разр**а**стаются, покро**ется**.

Проверочная работа **10**

Летнее утро

Тихое летнее утро. Лёгкое облако плывёт по голубому небу. Нежный ветерок шевелит листву деревьев. Луг покрыт сочной травой. Над его яркой свежей зеленью летают красивые бабочки, длиннокрылые стрекозы. В чистом синем небе вьётся птичка.

На вершине пологого холма стоит деревушка. Из этой деревни по узкой просёлочной дорожке вдоль поля идёт группа ребятишек. Они собрались в лес по грибы да по ягоды.

Ранним утром лесные поляны ещё седые от росы, но среди травы виднеются красные ягоды душистой земляники. Ребята набрали полные кузовки сочной сладкой ягоды.

(86 слов)

Проверочная работа **11**

Прочитай строки из произведения И. Соколова-Микитова.

Ива

По берегам лесных малых рек, по ручьям и старым канавам растёт зелёная ива. Ранней весной лес ещё не оделся листвой, а нежная ива цветёт, отражается в весенней воде жёлтыми пуховками. Вьются над цветущей ивой пчёлы. Они соб**и**рают золотистую пыльцу. В ивовых кустах весной живут и поют голосистые соловьи. Ветер играет лёгкой зелёной листвой ивы, обнажает серебристую изнанку листьев. Как хороша ива, свесившая свои ветки над водой, в которой отражается синее небо и высокие облака!

(75 слов)

ГЛАГОЛ

Проверочная работа **1**

Прочитай и спиши строки из рассказа Г. Скребицкого.

Тетёрка

Наступило лето. У тетёрки вывелись птенцы. Тетеревята вылупились в пёстром пушке и сразу **открыли** глаза. Не прошло и дня, а они уже **смотрели** на мир и **бегали** за мамой. Тетёрка **не носила** детям еду и не со-

вала им в рот, как зяблики, дрозды и другие птицы. Она сразу стала **учить** птенцов самих **искать** корм.

Запиши выделенные глаголы во 2-м и 3-м лице единственного и множественного числа, укажи их спряжение, выдели окончания.

Проверочная работа 2

Прочитай и озаглавь текст.

Мой дедушка зна__т и люб__т лес. Каждая травинка, кустик, дерево ему знакомы. Он слыш__т и вид__т всё, что происход__т в лесу. Дедушка расскаж__т, где лисья нора, где птицы вьют гнёзда, где ждёт тебя грибная удача! А как он ход__т по лесу! Смотр____ на него и удивля____ся. Каж__тся, что сейчас белка кин__т в него шишку, прыгн__т ему на плечо и начнётся игра.

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Укажи спряжение, лицо и число глаголов с безударными личными окончаниями.

Проверочная работа 3

Прочитай текст.

Аист

На Руси аистов любили и в давние времена, люб__т их и в наш тор__пливый век.

В России ч__ще всего встреча__ся белые аисты. Они сел__ся рядом с человеком, стро__ гнёзда на высоких деревьях и на крышах домов.

Ж__вут в наших краях и чёрные аисты. У них всё оп__рение чёрное, кроме бел__ брюшка. Чёрного аиста бли__ко от жилья (не)встрет__. Эти птицы гнезд__ся в глухих лесах, около о__ширных болот.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Над глаголами с безударными личными окончаниями укажи спряжение, лицо и число.

Проверочная работа 4

Прочитай и запиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Дождик

Ты люб__ летний дождь?

На неб__ свет__т солнышко, но вдруг набеж__т тучка. Выглян__т из тучки дожд__к и увид__т зелёный луг. По тропинк__ бега__т мальчик и игра__т с собакой. За лугом __город. Там растёт к__пуста, м__рковь, г__рох. Куры ведут своих цыплят на к__пустные грядки.

Выглян__т дождик из тучки, запляш__т по дорожкам и польёт грядки, девоч__к и мальчиков. П__летят брызги в разные стор__ны.

Проверочная работа 5

Прочитай строки из рассказа И. Соколова-Микитова. Запиши их близко к тексту.

В жаркий летний день идёшь по лесной тропинке, остановишься, задумаешься. В лицо дохнёт тёплым живым ароматом.

Осмотришься. Около тропинки расцветает и пахнет мёдом медуница. Нежный запах исходит от ландыша, ночной фиалки, лесной земляники.

Проверочная работа 6

К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно, на́ море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
Бьётся лебедь средь зыбе́й,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет,
Воду вкруг мутит и хлещет...

(А. Пушкин)

Проверочная работа 7

Тиха украинская ночь.
Прозрачно небо. Звёзды блещут.
Своей дремоты превозмочь
Не хочет воздух. Чуть трепещут

Сребристых то́полей листы.
Луна спокойно с высоты
Над Белой Церковью сияет
И пышных ге́тманов[1] сады,
И старый за́мок озаряет.

(А. Пушкин)

Проверочная работа 8

Прочитай строки из рассказа К. Ушинского.

Лиса Патрикеевна

У кумушки-лисы зубки остры. Рыльце тоненькое, ушки на макушке. Хвостик **на отлёте**, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена. Шерсть пушистая, золотистая. На груди **жилет**, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихонько, к земле пригибается, будто кланяется. Свой пушистый хвост носит бережно. Смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы глубокие, много входов и выходов.

Всем лисонька хороша, да разбойница. Любит она курочек, уточек, свернёт шею гусю, не помилует и кролика.

Составь и запиши план текста.

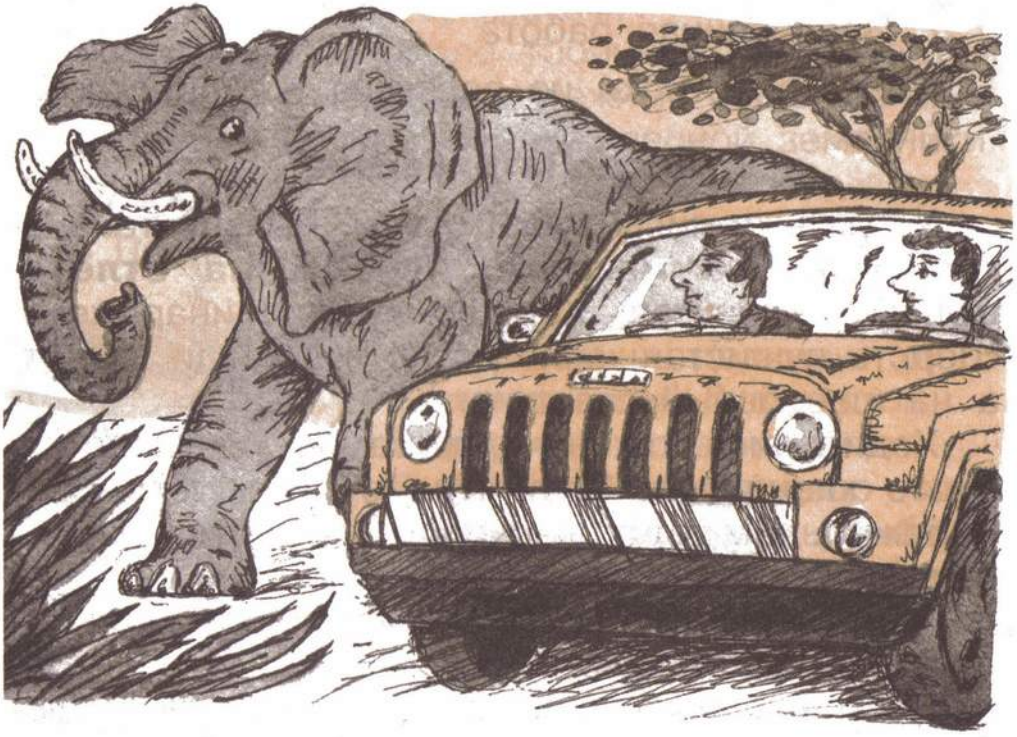
Ещё раз прочитай и напиши близко к тексту о повадках лисы.

---

[1] Гетман — правитель Украины в старину.

Проверочная работа 9

Мы ехали через африканскую степь — саванны. Наша машина съехала с дороги и остановилась у реки.



То, что мы увидели, нас очень удивило. В реке по колено в воде стоял страус. Рядом с ним вертелся рыжий страусёнок. Он бегал по воде и вдруг с головой рухнул в яму. Страусёнок вынырнул, заработал ногами... и поплыл на середину реки.

Взрослый страус забегал по мелководью. Он издавал тревожный клич. Страусёнок понял, что надо скорее возвращаться назад. К папе! Там спасение.

Проверочная работа **10**

Прочитай строки из рассказа Г. Скребицкого.

Первые заморозки

Однажды сентябрьским утром вы проснётесь, выглянете в окно и увидите необычную картину. Земля, крыши домов, сараев покрыты инеем. Этот иней долго не лежит. Едва выглянет солнце, он мигом растает.

Занятно бывает смотреть, как он исчезает прямо на глазах. Под лучами солнца ярко зеленеет трава. Вся она так и сверкает в каплях росы. А в тени земля ещё в инее, будто укрыта белыми простынями. Но недолго ей белеть. Поднимется солнце повыше, осветит белоснежную мохнатую простыню, и инея уже нет.

(81 слово)

Обрати внимание на выделенные знаки препинания.

Проверочная работа 11

Много лесов в нашей стране, и каждому дереву необходимо внимание.

Стада выгоняет на пастбище пастух, а о лесах заботится лесничий. Живёт он в огромном лесу в своей сторожке. Целый день бродит лесничий по лесу и знает каждое дерево на своём участке. Деревья разговаривать не умеют. Они стоят на месте, молчат и не двигаются. Но **всё-таки** они живые. Они дышат. Они растут всю жизнь. Даже огромные деревья каждый год подрастают. И лесничий понимает деревья, помогает им вырасти здоровыми и красивыми. А лес дарит ему свои богатства.

(85 слов)

Обрати внимание на правописание слова **всё-таки**.

Проверочная работа 12

Прочитай строки из рассказа В. Александрова.

Непогода

Хорошо слушать книжки в непогоду. Дождь в окна бьёт, ветер сосны раскачивает. Ржаное поле волнами **пере**катывается. Травы высокие полегли. Ходят по небу низкие, тяжёлые, тёмные облака. А ты сядешь у окна и слушаешь, как бабушка читает твою любимую книжку. Окна в кухне запотели. На столе миска с черникой. Черника светится. Рядом чашка с лесной малиной. Малина ароматом выдыхает. А посреди стола — ржаной хлеб и парное молоко.

За окном разгулялась непогода. Ливень волнами шумит, набегает, порывам ветра откликается. А в доме тепло и тихо.

(84 слова)

Обрати внимание на правописание слова **пере**катывается и выделенные знаки препинания.

Проверочная работа 13

Прочитай строки из рассказа И. Соколова-Микитова.

Осень

Осенью осыпается с деревьев золотой лист, а у старой зайчихи на болоте родились маленькие зайчата. Называют охотники осенних зайчат листопадничками. Каждое утро смотрят зайчата,

как разгуливают журавли по зелёному болоту, как учатся летать долговязые журавлята.

Пришла поздняя осень, стало в лесу скучно и холодно. Стали собираться птицы к отлёту в тёплые страны. Кружат над болотом журавли, прощаются на всю зиму с милой зелёной родиной. Слышится зайчатам, будто это с ними прощаются журавли.

Прячутся в глубокие норы змеи, засыпает колючий ёжик, залезает в свою берлогу медведь. Тихо становится в лесу.

(90 слов)

Обрати внимание на выделенные знаки препинания.

Проверочная работа 14

Я вышел из дома ранним утром. В лицо мне подуло свежим ветерком. Кричал кулик на соседнем болоте. Квакали лягушки.

Я дошёл до опушки рощи и сел под большим дубом. За дальним лесом вставало огромное солнце. Вот вся окрестность залилась ярким светом. В зелени травы заблестела роса. Зазвучала радостная песня жаворонка. Самого певца не увидишь в синем небе. Сидишь и слушаешь чудесные звуки.

Но лучший певец русского леса — соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкает его голос.

(78 слов)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тест 1

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какие предложения называются распространёнными, а какие — нераспространёнными;
- что такое грамматическая основа предложения;
- что показывают второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение) и на какие вопросы отвечают?

Умеешь ли ты:

- различать главные и второстепенные члены предложения;
- выделять грамматическую основу предложения;
- разбирать предложения по членам предложения: выделять главные и второстепенные члены предложения;
- различать грамматическую основу предложения и словосочетание?

1. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.

а) Наступило лето. (Распространённое предложение. Нераспространённое предложение.)

б) Ярко светит солнце. (Распространённое предложение. Нераспространённое предложение.)

2. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.

а) Вчера в лесу я **нашёл** белый **гриб**. (Главные члены предложения. Словосочетание.)

б) Белый гриб **я нашёл** в сосновом бору. (Главные члены предложения. Словосочетание.)

3. Прочитай. Допиши высказывание.

Грамматическая основа предложения — это _____.

4. Закончи высказывания.

Второстепенные члены предложения, которые показывают, где, когда и каким образом происходит действие, называются _____.

Второстепенные члены предложения, которые называют признаки предметов или показывают, кому эти предметы принадлежат, т. е. чьи они, называются _____.

Второстепенные члены предложения, которые отвечают на вопросы косвенных падежей, называются _____.

5. Прочитай. Стрелками соедини вопросы и названия второстепенных членов предложения, которые на них отвечают.

где? когда? каким образом? как? куда? откуда?	определение
какой? какая? какие? чей? чья? чьё? чьи?	дополнение
кого? чего? кому? чему? кого? что?	обстоятельство
кем? чем? о ком? о чём?	

6. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.

Тяжёлая туча закрыла солнце.

7. Прочитай. Разбери предложение по членам предложения.

Ранним утром над полем расстилается туман.

Тест 2

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какие члены предложения называются однородными;

- какие члены предложения могут быть однородными: подлежащие? сказуемые? второстепенные члены предложения?

Умеешь ли ты:

- выделять в предложении однородные члены предложения;
- расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения?

1. Прочитай. Допиши высказывания.

Два или несколько подлежащих при одном сказуемом называются _____ подлежащими.

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем называются _____ сказуемыми.

2. Определи, какое утверждение верно: а, б, в. Правильный ответ запиши.

а) Однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые).

б) Однородными могут быть только второстепенные члены предложения (дополнения, определения, обстоятельства).

в) Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

Ответ: _____.

3. Прочитай. В каких предложениях знаки препинания расставлены неправильно? Запиши номера этих предложений.

1) И зелёные, и красные, и жёлтые листья медленно падают на землю.

2) Мне подарили большой, красный шар.

3) В лесу мы собирали грибы, и ягоды.

4) Папа нашёл белый гриб, а потом подберёзовик.

5) Сегодня я много читал но не играл в игрушки.

6) Мама поставила на стол пирожки, конфеты варенье.

Ответ: _____.

4. Какое предложение составлено по данной схеме? В ответе запиши номер этого предложения.

_____, _____ и _____.

1) Нежные листочки появились на берёзе, липе и рябине.

2) В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.

Ответ: _____.

5. Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.

1) Миша Коля и Серёжа рано утром отправились на рыбалку.

2) В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.

3) Осенью птицы улетают на юг а весной возвращаются.

Тест 3

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какие предложения называются простыми, а какие — сложными?

Умеешь ли ты:

- различать простые и сложные предложения;
- составлять схемы данных предложений;
- находить по схеме нужное предложение;
- расставлять знаки препинания в сложных предложениях?

1. Закончи высказывания.

Предложения, в которых одна грамматическая основа, называются _____.

Предложения, в которых две и более грамматические основы, называются _____.

2. Прочитай. Определи, под какими номерами записаны сложные предложения.

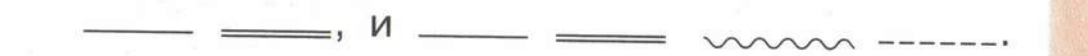
1) Утром светило яркое солнце, но к вечеру небо заволокли тучи.

2) Зимой солнце светит, но не греет.

3) Мы весь день бродили по лесным тропинкам, и я много узнал о жизни леса.

Ответ: _____.

3. Определи, какое предложение составлено по данной схеме.



1) Мальчик играл и нечаянно разбил дорогую чашку.

2) Дети соревновались, и Коля занял первое место.

Ответ: _____.

4. Составь схему к данному предложению.

Бежит лиса по снегу, хвостом следы заметает.

5. Каким по составу является предложение в задании **4**? Правильный ответ подчеркни. (Простое предложение. Сложное предложение.)

6. Являются ли союзы членами предложения? Правильный ответ подчеркни. (Да. Нет.)

7*. Прочитай два определения сложного предложения: а, б. Какое из этих определений верно? Правильный ответ запиши.

а) Предложения, которые состоят из нескольких простых предложений, называются сложными.

б) Предложения, в которых две и более грамматические основы, называются сложными.

Ответ: _____.

8. Прочитай. Расставь недостающие знаки препинания.

Под тёплыми лучами солнца тает снег звенит капель. На лугах зазеленела трава а лес ещё спит. Белочка выглянула из дупла ёж пробежал по тропинке. Прилетели грачи жаворонки. Засвищут скоро соловьи.

ЧАСТИ РЕЧИ

Тест 4

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- признаки 1, 2 и 3-го склонения существительных?

Умеешь ли ты:

- различать существительные 1, 2 и 3-го склонения;
- определять тип склонения существительных, данных в начальной форме;
- определять тип склонения и падеж существительных в тексте?

1. Выбери правильный ответ.

Тип склонения существительного определяют:

а) по роду существительного;

б) по окончанию существительного в начальной форме;

в) по роду существительного и его окончанию в начальной форме.

Ответ: _____.

2. Определи тип склонения по его признакам.

Ж. р., нулевое окончание — ___ склонение.

Ж. р., окончание **-а** или **-я**; м. р., окончание **-а**, **-я** — ___ склонение.

М. р., нулевое окончание; ср. р., окончание **-о** или **-е** — ___ склонение.

3. Определи тип склонения существительных. Стрелками укажи правильный ответ.

земля	
лень	
овца	
дуб	1-е склонение
дедушка	
мышь	
роща	2-е склонение
окно	
ведро	
дядя	3-е склонение
ружьё	
конь	
степь	

4. Прочитай. Определи тип склонения существительных.

На сосне (___) весёлый дятел (___) белке (___) домик (___) конопатил.

И днём (___), и ночью (___) кот (___) учёный всё ходит по цепи (___) кругом. *(А. Пушкин.)*

5. Прочитай. Определи тип склонения и падеж существительных.

Без печали (___, ___), без тревоги (___, ___) спал медведь (___, ___) в своей берлоге (___, ___). Спал всю зиму (___, ___) до весны (___, ___) и, наверно, видел сны. *(Г. Ладонщиков.)*

Тест 5

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- от чего зависит правописание безударных падежных окончаний существительных;
- способы проверки правописания безударных падежных окончаний существительных?

Умеешь ли ты:

- правильно писать безударные падежные окончания существительных 1, 2 и 3-го склонения;

● проверять правописание безударных падежных окончаний существительных по ударным окончаниям существительных того же типа склонения и по правилам?

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

В одном и том же падеже у существительных одного и того же типа склонения с одинаковой основой ударные и безударные окончания пишутся (одинаково, по-разному).

2❄. Выбери правильный ответ.

Правописание падежных окончаний существительного зависит:

а) от падежа;

б) от типа склонения существительного;

в) от типа склонения и падежа существительного;

г) от рода существительного.

Ответ: _____.

3. Просклоняй существительные **роза**, **ландыш**, **сирень**. Допиши падежные вопросы и окончания этих существительных.

И. п. ___?	роз___,	ландыш___,	сирень___
Р. п. ___?	роз___,	ландыш___,	сирен___
Д. п. ___?	роз___,	ландыш___,	сирен___
В. п. ___?	роз___,	ландыш___,	сирень___
Т. п. ___?	роз___,	ландыш___,	сирень___
П. п. ___?	о роз___,	о ландыш___,	о сирен___

4. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

На ветк(-е, -и) тополя. Спал в кроват(-е, -и). Гулял по площад(-е, -и). Написал дяд(-е, -и). На реке Волг(-е, -и). Растёт в огород(-е, -и). Пишем о лес(-е, -и). Вышел из беседк(-е, -и). Варенье из вишн(-е, -и). Рад встреч(-е, -и). По алле(-е, -и) сада.

5. Запиши в таблицу падежные окончания существительных.

Падеж	Тип склонения	
	1-е скл.	2-е скл.
Р. п.		
Д. п.		
П. п.		

6. Прочитай. Допиши окончания существительных.

На детской площадк__ было шумно.
Воробей прыгает от ветк__ к ветк__.
На топол__ и сирен__ набухли почки.
На площад__ в центр__ города был праздничный концерт.
Под берёз____ мы нашли большой гриб.
Над мор____ кружились чайки.

Тест 6

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- способ определения типа склонения существительных?

Умеешь ли ты:

- склонять существительные во множественном числе;
- определять падеж существительных множественного числа в тексте?

1. Выбери правильный ответ.

Чтобы узнать тип склонения существительного, стоящего в форме множественного числа, нужно:

а) выделить окончание и по окончанию определить тип склонения этого существительного;

б) поставить существительное в начальную форму и выделить признаки склонения этого существительного.

Ответ: _____.

2. Прочитай. Определи тип склонения существительных (тип склонения надпиши над существительным).

У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты,
И страшны им только кошки,
Только кошки и коты!

(Д. Хармс)

3. Прочитай. Укажи (надпиши) падеж существительных множественного числа.

А потом позвонили цапли:
Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!

(К. Чуковский)

4. Запиши в таблицу падежные окончания существительных множественного числа.

Падеж	Окончания существительных мн. ч.	
	с твёрдой основой	с мягкой основой
Д. п.		
Т. п.		
П. п.		

5. Прочитай. Допиши окончания существительных множественного числа.

Над яблон_____ летали майские жуки.

По двору ходила курица с цыплят_____.

Сегодня мы принесли из леса много белых гриб_____.

Над осинк_____ и берёзк_____ пронёсся ветерок.

Тест 7

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- что называет имя прилагательное и на какие вопросы оно отвечает;
- как изменяются прилагательные;
- родовые окончания прилагательных?

1. Прочитай. Допиши высказывание.

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2. Прочитай. Закончи высказывание.

Имя прилагательное изменяется по _____ _____.

3. Прочитай. Допиши высказывание.

В единственном числе имя прилагательное изменяется по _____, а во множественном числе — только по _____ _____.

4. Запиши родовые окончания прилагательных.

М. р.: _____

Ж. р.: _____

Ср. р.: _____

5❄. Прочитай. Подчеркни верный ответ.

Слово в единственном числе изменяется по родам. Можно ли только по данному признаку сказать, что это прилагательное? (Да. Нет.)

Тест 8

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (продолжение)

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- каким второстепенным членом предложения может быть прилагательное;

- от чего зависит род, число и падеж прилагательного в словосочетании существительного с прилагательным;
- способы проверки правописания безударных падежных окончаний прилагательных?

Умеешь ли ты:

- выделять в тексте (в предложении) словосочетания, в которые входят прилагательные;
- проверять и правильно (грамотно) писать безударные падежные окончания прилагательных?

1. Прочитай. Закончи высказывание.

В предложении имя прилагательное бывает

_____

_____

2. Прочитай. Разбери предложение по составу (подчеркни члены предложения).

Лёгкие облака быстро плывут по весеннему небу.

Выпиши из этого предложения словосочетание (словосочетания), в которое (которые) входит прилагательное.

_____

_____

3. Прочитай. Допиши высказывание.

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных можно проверить по _____ и по _____

_____.

4. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Укажи (надпиши) падеж прилагательных.

У син____ моря, свеж___ утром, о верн___ друге, в осенн___ лесу, ранн___ весны, летн____ днями, в далёк___ странах, в летн___ каникулы, к весёл____ празднику.

5. Прочитай. Вставь пропущенные окончания.

Поздн_ осенью срезают сочн_ белокочанн_ капусту. В саду разливается запах пахуч_ антоновки. В высокие груды ссыпают сладк_ морковку.

Травы и деревья прощаются с жарк_ солнцем. Гусей криклив_ караваны спешат на юг. Пролетело зелён_ лето, наступает золот_ осень.

Тест 9

МЕСТОИМЕНИЕ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какую часть речи называют личным местоимением;
- личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа;
- какими членами предложения могут быть личные местоимения;
- правила написания личных местоимений с предлогами?

Умеешь ли ты:

- склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе;
- выделять в тексте личные местоимения в форме единственного и множественного числа в различных падежах;
- правильно писать личные местоимения с предлогами?

1. Прочитай два определения личного местоимения. Запиши правильное.

а) Личные местоимения не называют предмет (лицо, явление природы), а только указывают на него.

б) Личные местоимения называют предмет (лицо, явление природы).

Ответ: _____.

2. Запиши личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е л.		
2-е л.		
3-е л.		

3. Просклоняй и запиши личные местоимения 1-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа в таблицу на с. 52.

Падеж	1-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
И. п.		
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

4. Допиши высказывание.

Личные местоимения в форме именительного падежа бывают в предложении _____ _____, а в форме косвенных падежей (Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.) — _____ _____.

5. Прочитай. Разбери предложения по членам предложения.

Медвежонок живёт в зоопарке. По утрам Маша водит его в специальный бассейн. Он бухается в воду, ныряет, фыркает. За ним с интересом наблюдают дети.

6*. Из задания **5** выпиши все словосочетания, в которые входят личные местоимения. Укажи их падеж.

_____

_____

7. Запиши личные местоимения в единственном и во множественном числе с предлогами **у, к (ко), перед (передо), про.**

Единственное число

я — _____

ты — _____

он (она, оно) — _____

Множественное число

мы — _____

вы — _____

они — _____

Тест 10

ГЛАГОЛ

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- что называют (обозначают) глаголы и на какие вопросы отвечают;
- как изменяются глаголы (грамматические признаки глаголов);
- каким членом предложения может быть глагол?

Умеешь ли ты:

- называть (записывать) все возможные формы времени данного глагола;
- определять, каким членом предложения является глагол в данном тексте (предложении)?

1. Прочитай. Допиши высказывание.

Глагол — это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____ _____.

2. Укажи (подчеркни), как изменяются глаголы (по падежам, лицам, числам, временам).

3. Допиши высказывания.

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по _____ и по _____.

Глаголы прошедшего времени изменяются по _____, а в единственном числе изменяются по _____.

4. Запиши данные глаголы во всех возможных для них формах времени.

Глаголы	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
читать			
посмотреть			
строить			
смотреть			
решить			
опоздать			
стучать			

5. Прочитай. Укажи (подчеркни), какими членами предложения являются глаголы.

Скоро наступит короткая летняя ночь. Умолкли птицы. Громко стрекочут кузнечики. Вдруг проухает сова. Плеснётся рыба в реке.

6❄. Выпиши из текста задания **5** глаголы и укажи их время.

_____

_____

_____

Тест 11

ГЛАГОЛ (продолжение)

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- что такое спряжение глагола;
- какие глаголы относятся к I спряжению, а какие глаголы относятся ко II спряжению;
- как определить спряжение глагола;
- правила написания безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения;
- правила написания глаголов с **не**?

Умеешь ли ты:

- определять спряжение глагола по неопределённой форме;
- правильно (грамотно) писать безударные личные окончания глаголов I и II спряжения;
- правильно (грамотно) писать глаголы с **не**?

1. Допиши высказывание.

Изменение окончаний глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени называется _____.

2. Определи и укажи спряжение данных глаголов. Запиши окончания глаголов во всех указанных формах.

Глаголы	2-е л., ед. ч.	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
ныряю ( )			
читаю ( )			
ловлю ( )			
белю ( ) (потолок)			
хожу ( )			
учу ( )			
солю ( )			
рисую ( )			
вожу ( )			
решаю ( )			
пишу ( )			

3. Прочитай. Поставь глаголы, данные в скобках, в нужную форму и запиши.

1-е л., мн. ч., буд. вр.

Мы с братом (поехать) _____ летом в деревню.

3-е л., ед. ч., наст. вр.

Прямо за нашим огородом (зеленеть) _____ _____ поле, за ним — лес.

3-е л., ед. ч., наст. вр.

Недалеко, в овражке, (пробиваться) _____ _____ родник.

1-е л., мн. ч., наст. вр. 1-е л., мн. ч., наст. вр.

(Вставать) _____ рано утром и (бежать) _____ в лес.

2-е л., ед. ч., буд. вр.

(Поднять) _____ ветку ели, а там гриб-боровик.

3-е л., мн. ч., наст. вр. 3-е л., мн. ч., наст. вр.

(Распевать) _____ птицы, (пахнуть) _____ травы.

1-е л., мн. ч., буд. вр.

(Погулять) _____ час-другой

3-е л., ед. ч., наст. вр.

и домой. А день только (начинаться) _____.

4. Прочитай пословицы.

Язык (до)Киева (до)ведёт. Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт. Не стыдно (не)знать, стыдно (не)учиться.

Отметь (подчеркни), как следует писать данные слова.

(до)Киева — слитно, раздельно
(до)ведёт — слитно, раздельно
(до)сердца — слитно, раздельно
(до)йдёт — слитно, раздельно
(не)знать — слитно, раздельно
(не)учиться — слитно, раздельно

5*. Укажи (подчеркни), какой грамматический признак слова достаточно назвать, чтобы определить, что это слово — глагол.

Это слово (называет действие, изменяется по лицам, изменяется по временам).

Итоговый тест[1]

1. Рассмотри схемы предложений. Запиши, какое предложение можно по ним построить.

а) _____ и _____ ═══ на _._._._.

Предложение _____

_____

_____

[1] На итоговый тест учитель может отвести один или два урока в конце года.

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

б) _____ _____ и _____.

Предложение _____

_____

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

в) _____ _____ в _____?

Предложение _____

_____

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

г) _____ _____ на _____!

Предложение _____

_____

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

д) _____ _____?

Предложение _____

_____

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

е) _____ _____ в _____!

Предложение _____

_____

(Повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное, невосклицательное; распространённое, нераспространённое; с однородными подлежащими, сказуемыми, второстепенными членами.)

2. Укажи, по какой схеме из задания **1** (а, б, в, г, д, е) составлено каждое из следующих предложений.

Все выходите в сад! (___)
Солнце светит и греет. (___)
Утки и гуси потянулись на пруд. (___)
Кто стучится в дверь? (___)
Мы идём на экскурсию! (___)
Малыш проснулся? (___)

3. Укажи (подчеркни), слова каких частей речи **не бывают** членами предложения.

Предлог. Существительное. Наречие. Союз. Глагол. Прилагательное.

4. Прочитай. Укажи (подчеркни), чем различаются данные предложения. (По цели высказывания. По интонации. По составу.)

Пришла пора грибных дождей.
Пришла пора грибных дождей!

5. Прочитай. Отметь знаком «+» предложения с однородными членами.

Взял ёж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех. ( ) Пришли цыплята, сорока, заяц, утка, ёж, сели на макушку высокой горы. ( ) А там облако сладко спит. ( )

6*. Прочитай. Ответь на вопросы.

Существительное имеет окончание **-е**.

Какого склонения может быть это существительное? (1, 2, 3-го скл.)

В каком оно может быть падеже? (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.)

В форме какого числа оно может быть? (Ед. ч., мн. ч.)

Существительное имеет окончание **-е**. Это существительное _____

_____

_____

7*. Запиши существительные с окончанием **-е** всех возможных типов склонения и во всех возможных падежах. Укажи род, склонение, число, падеж существительных.

8❄. Прочитай. Подчеркни правильный ответ.

Прилагательное может составлять словосочетания с (существительным, наречием, глаголом).

9. Запиши возможные словосочетания прилагательных со словами других частей речи.

10. Отметь личные окончания глаголов, если они есть.

Смотрю, рисовать, путешествуем, играешь, слушать, читает, сажают, плавать.

11. Определи (надпиши) спряжение данных глаголов. Выбери окончания.

Играть(-ет, -ит), получить(-ет, -ит).

12. Прочитай. Знаком «+» отметь предлоги.

(По)тёмному лесу, (по)крутым берегам (по)бежала Машенька. Видит — печь. (За)глянула она (в)печь, а там пусто. (За)плакала девочка. Вдруг (вы)ходит (к)ней старик.

13. Разбери слова по составу, пользуясь условными обозначениями: .

День, покрышка, грибной, переходишь, длинный, свеча, справа, вверх, наугад, град.

14❄. Из слов: **полюшко, пересадка, бесснежная** (зима), **прыжок, перелески, загадка, паводки** (поднятие уровня воды весной или после ливней), **погода, подарок, поход** — выбери и запиши такие же по составу, как слова:

покрышка, _____
дедушка, _____
перевоз, _____

15. Запиши четыре гласные буквы, которые обозначают два звука в начале слова. На каждую букву приведи пример.

_____, _____, _____, _____

_____
_____
_____
_____

16❄. Прочитай. Подчеркни слова, в которых **звуков больше,** чем букв.

Мел, ель, кошка, яма, юла, бельё, деревья, ёлка.

17. Допиши высказывание. Приведи примеры.

Гласные буквы _____ обозначают два звука в середине или в конце слова после

_____ и после _____

_____

_____

_____

18*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых **букв больше,** чем звуков.

Местность, пень, аллея, мороз, дорожки, коньки, колонна.

19. Прочитай. Выпиши слова с гласными орфограммами.

Поздняя осень. Птицы давно улетели на юг. Пожелтели листья на берёзке. Скоро закружатся первые снежинки. На лесных тропинках появятся следы зайца.

Гласные орфограммы в корне слова: _____

_____

_____

Гласные орфограммы в приставке: _____

_____

_____

Гласные орфограммы в окончании: _____

_____

_____

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Оценка результатов теста

Работа выполнена без ошибок — тема усвоена. Молодец!

В работе есть ошибки. Обрати на них внимание. Поработай с учебником. Посоветуйся с учителем.

Тест 1

1. а) Наступило лето. (Распространённое предложение. **Нераспространённое предложение.**) б) Ярко светит солнце. (**Распространённое предложение.** Нераспространённое предложение.)

2. а) Вчера в лесу я **нашёл** белый **гриб**. (Главные члены предложения. **Словосочетание.**) б) Белый гриб **я нашёл** в сосновом бору. (**Главные члены предложения.** Словосочетание.)

3. Грамматическая основа предложения — это **подлежащее и сказуемое**.

4. Второстепенные члены предложения, которые показывают, где, когда и каким образом происходит действие, называются **обстоятельствами**.

Второстепенные члены предложения, которые называют признаки предметов или показывают, кому эти предметы принадлежат, т. е. чьи они, называются **определениями**.

Второстепенные члены предложения, которые отвечают на вопросы косвенных падежей, называются **дополнениями**.

5.

6. Тяжёлая туча закрыла солнце.

7. Ранним утром над полем расстилается туман.

Второй вариант ответа:

~~~~~~ ------ -------- ====== ——————.

Тест 2

1. Два или несколько подлежащих при одном сказуемом называются **однородными** подлежащими.
~~~~~~

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем называются **однородными** сказуемыми.

2. Ответ: **в.**

3. Ответ: **2, 3, 5.**

4. Ответ: **2.**

5. 1) Миша, Коля и Серёжа рано утром отправились на рыбалку. 2) В ранцах у школьников лежат и ручки, и карандаши, и тетради. 3) Осенью птицы улетают на юг, а весной возвращаются.

Тест 3

1. Предложения, в которых одна грамматическая основа, называются **простыми предложениями**.

Предложения, в которых две и более грамматические основы, называются **сложными предложениями**.

2. Ответ: **1, 3.**

3. Ответ: **2.**

4. ═══ ─── ------, ------- ------- ═══.

5. Простое предложение.

6. Нет.

7*. Ответ: **а, б.**

8. Под тёплыми лучами солнца тает снег, звенит капель. На лугах зазеленела трава,

а лес ещё спит. Белочка выглянула из дупла, ёж пробежал по тропинке. Прилетели грачи, жаворонки. Засвищут скоро соловьи.

Тест 4

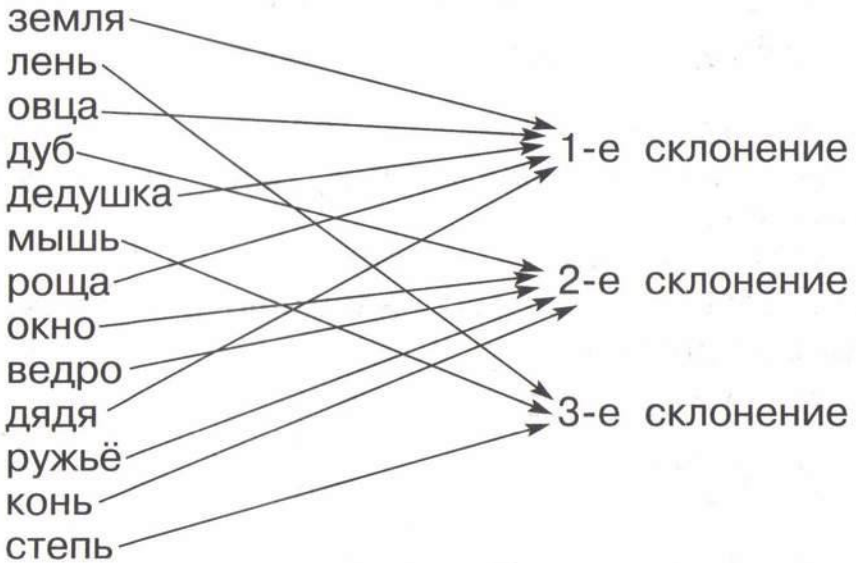
1. Ответ: **в.**

2. Ж. р., нулевое окончание — **3-е** склонение.

Ж. р., окончание **-а** или **-я**; м. р., окончание **-а**, **-я**, — **1-е** склонение.

М. р., нулевое окончание; ср. р., окончание **-о** или **-е** — **2-е** склонение.

3.



4. На сосне (**1-е скл.**) весёлый дятел (**2-е скл.**) белке (**1-е скл.**) домик (**2-е скл.**) конопатил.

И днём (**2-е скл.**), и ночью (**3-е скл.**) кот (**2-е скл.**) учёный всё ходит по цепи (**3-е скл.**) кругом. *(А. Пушкин.)*

5. Без печали (**3-е скл., Р. п.**), без тревоги (**1-е скл., Р. п.**) спал медведь (**2-е скл., И. п.**) в своей берлоге (**1-е скл., П. п.**). Спал всю зиму (**1-е скл., В. п.**) до весны (**1-е скл., Р. п.**) и, наверно, видел сны. *(Г. Ладонщиков.)*

Тест 5

1. В одном и том же падеже у существительных одного и того же типа склонения с одинаковой основой ударные и безударные окончания пишутся (**одинаково**, по-разному).

2*. Ответ: **в**.

3.

И. п.	**что?**	роз[а], ландыш□, сирень□
Р. п.	**чего?**	роз[ы], ландыш[а], сирен[и]
Д. п.	**чему?**	роз[е], ландыш[у], сирен[и]
В. п.	**что?**	роз[у], ландыш□, сирень□
Т. п.	**чем?**	роз[ой], ландыш[ем], сирень[ю]
П. п.	**о чём?**	о роз[е], о ландыш[е], о сирен[и]

4. На ветк(**-е**, -и) тополя. Спал в кроват(-е, **-и**). Гулял по площад(-е, **-и**). Написал дяд(**-е**, -и). На реке Волг(**-е**, -и). Растёт в огород(**-е**, -и). Пишем о лес(**-е**, -и). Вышел из беседк(-е, **-и**). Варенье из вишн(-е, **-и**). Рад встреч(**-е**, -и). По алле(**-е**, -и) сада.

5.

Падеж	Тип склонения	
	1-е скл.	2-е скл.
Р. п.	**-ы, -и**	**-а, -я**
Д. п.	**-е**	**-у, -ю**
П. п.	**-е**	**-е**

6. На детской площадк**е** было шумно.
Воробей прыгает от ветк**и** к ветк**е**.
На тополе и сирен**и** набухли почки.
На площад**и** в центр**е** города был праздничный концерт.
Под берёз**ой** мы нашли большой гриб.
Над мор**ем** кружились чайки.

Тест 6

1. Ответ: **б.**

2. У них (2-е скл.) ушки на (1-е скл.) макушке,
У них (2-е скл.) длинные хвосты,
И страшны им только (1-е скл.) кошки,
Только (1-е скл.) кошки и (2-е скл.) коты!
(Д. Хармс)

3. А потом позвонили (И. п.) цапли:
Пришлите, пожалуйста, (В. п.) капли:

Т. п.
Мы лягушками нынче объелись,
И. п.
И у нас животы разболелись!
(К. Чуковский)

4.

Падеж	Окончания существительных мн. ч.	
	с твёрдой основой	с мягкой основой
Д. п.	**-ам**	**-ям**
Т. п.	**-ами**	**-ями**
П. п.	**-ах**	**-ях**

5. Над яблон**ями** летали майские жуки.
По двору ходила курица с цыплят**ами**.
Сегодня мы принесли из леса много белых гриб**ов**.
Над осинк**ами** и берёзк**ами** пронёсся ветерок.

Тест 7

1. Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

2. Имя прилагательное изменяется по **числам**, **родам**, **падежам**.

3. В единственном числе имя прилагательное изменяется по **родам и падежам**, а во множественном числе — только по **падежам**.

4. М. р.: **-ой**, **-ый**, **-ий**.
Ж. р.: **-ая**, **-яя**.
Ср. р.: **-ое**, **-ее**.

5❄. Нет.

Тест 8

1. В предложении имя прилагательное бывает **второстепенным членом предложения** (**определением**).

2. Лёгкие облака быстро плывут по весеннему небу.

Лёгкие облака, (по) **весеннему небу**.

3. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных можно проверить по **вопросу** и по **ударному окончанию**.

4. У син**его** моря, свеж**им** утром, о верн**ом** друге,
в осенн**ем** лесу, ранн**ей** весны, летн**ими** днями,
в далёк**их** странах, в летн**ие** каникулы,
к весёл**ому** празднику.

5. Поздн**ей** осенью срезают сочн**ую** белокочанн**ую** капусту. В саду разливается запах па-

хуч**ей** антоновки. В высокие груды ссыпают сладк**ую** морковку.

Травы и деревья прощаются с жарк**им** солнцем. Гусей крикли**вых** караваны спешат на юг. Пролетело зелён**ое** лето, наступает золот**ая** осень.

Тест 9

1. Ответ: **а**.

2.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е л.	**я**	**мы**
2-е л.	**ты**	**вы**
3-е л.	**он, она, оно**	**они**

3.

Падеж	1-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
И. п.	**я**	**они**
Р. п.	**меня**	**их**
Д. п.	**мне**	**им**
В. п.	**меня**	**их**
Т. п.	**мной (мною)**	**ими**
П. п.	**обо мне**	**о них**

4. Личные местоимения в форме именительного падежа бывают в предложении **подлежащими**, а в форме косвенных падежей (Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.) — **второстепенными членами предложения**.

5. Медвежонок живёт в зоопарке. По утрам Маша водит его в специальный бассейн. Он бухается в воду, ныряет, фыркает. За ним с интересом наблюдают дети.

6*. Водит его (В. п.); наблюдают за ним (Т. п.).

7. Единственное число

я — **у меня, ко мне, передо мной(ю), про меня**

ты — **у тебя, к тебе, перед тобой(ю), про тебя**

он (она, оно) — **у него, к нему, перед ним, про него (у неё, к ней, перед ней, про неё)**

Множественное число

мы — **у нас, к нам, перед нами, про нас**
вы — **у вас, к вам, перед вами, про вас**
они — **у них, к ним, перед ними, про них**

Тест 10

1. Глагол — это часть речи, которая обозначает **действие или состояние предмета, изменение признака предмета** и отвечает на вопросы **что делать? что делает? что делают? что сделать?**

2. По лицам, числам, временам.

3. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по **лицам** и по **числам**.

Глаголы прошедшего времени изменяются по **числам**, а в единственном числе изменяются по **родам**.

4.

Глаголы	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
читать	**читает**	**читал**	**будет читать**
посмотреть	—	**посмотрел**	**посмотрит**
строить	**строит**	**строил**	**будет строить**
смотреть	**смотрит**	**смотрел**	**будет смотреть**
решить	—	**решил**	**решит**
опоздать	—	**опоздал**	**опоздает**
стучать	**стучит**	**стучал**	**будет стучать**

5. Скоро наступит короткая летняя ночь. Умолкли птицы. Громко стрекочут кузнечики. Вдруг проухает сова. Плеснётся рыба в реке.

6*. Наступит (буд. вр.), умолкли (прош. вр.), стрекочут (наст. вр.), проухает (буд. вр.), плеснётся (буд. вр.).

Тест 11

1. Изменение окончаний глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени называется **спряжением глаголов**.

2.

Глаголы	2-е л., ед. ч.	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
ныряю (I)	**-ешь**	**-ет**	**-ют**
читаю (I)	**-ешь**	**-ет**	**-ют**
ловлю (II)	**-ишь**	**-ит**	**-ят**
белю (II) (потолок)	**-ишь**	**-ит**	**-ят**
хожу (II)	**-ишь**	**-ит**	**-ят**
учу (II)	**-ишь**	**-ит**	**-ат**
солю (II)	**-ишь**	**-ит**	**-ят**
рисую (I)	**-ешь**	**-ет**	**-ют**
вожу (II)	**-ишь**	**-ит**	**-ят**
решаю (I)	**-ешь**	**-ет**	**-ют**
пишу (I)	**-ешь**	**-ет**	**-ут**

3. Мы с братом **поедем** летом в деревню. Прямо за нашим огородом **зеленеет** поле, за ним — лес.

Недалеко, в овражке, **пробивается** родник. **Встаём** рано утром и **бежим** в лес. **Поднимешь** ветку ели, а там гриб-боровик. **Распевают** птицы, **пахнут** травы. **Погуляем** час-другой и домой. А день только **начинается**.

4. (до)Киева — слитно, раздельно
(до)ведёт — слитно, раздельно

(до)сердца — слитно, раздельно
(до)йдёт — слитно, раздельно
(не)знать — слитно, раздельно
(не)учиться — слитно, раздельно

5❋. Это слово (называет действие, изменяется по лицам, **изменяется по временам**).

Итоговый тест

1. а) Предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое, с однородными подлежащими.

б) Предложение повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, с однородными сказуемыми.

в) Предложение вопросительное, распространённое.

г) Предложение повествовательное, восклицательное, распространённое.

д) Предложение вопросительное, нераспространённое.

е) Предложение повествовательное, восклицательное, распространённое.

2. Все выходите в сад! **(е)**
Солнце светит и греет. **(б)**
Утки и гуси потянулись на пруд. **(а)**
Кто стучится в дверь? **(в)**
Мы идём на экскурсию! **(г)**
Малыш проснулся? **(д)**

3. Предлог. Существительное. Наречие. Союз. Глагол. Прилагательное.

4. По цели высказывания. По интонации. По составу.

5. Взял ёж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех. (+) Пришли цыплята, сорока, заяц, утка, ёж, сели на макушку высокой горы. (+) А там облако сладко спит.

6❄. Существительное имеет окончание **-е**. Это существительное 1-го или 2-го скл., может быть в И. п., Д. п., В. п., П. п., в форме ед. ч.

7❄. На столе (**м. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.**); к Диме (**м. р., 1-е скл., ед. ч., Д. п.**); о весне (**ж. р., 1-е скл., ед. ч., П. п.**); солнце (**ср. р., 2-е скл., ед. ч., И. п. или В. п.**).

8❄. Прилагательное может составлять словосочетания с (существительным, наречием, глаголом).

9. Зимний лес. Очень яркое.

10. Смотр**ю**, рисовать, путешеству**ем**, игра**ешь**, слушать, чита**ет**, сажа**ют**, плавать.

I спр. II спр.

11. Играть (**-ет**, -ит), получить (-ет, **-ит**).

\+ +

12. (По)тёмному лесу, (по)крутым берегам (по)бежала Машенька.

\+

Видит — печь. (За)глянула она (в)печь, а там пусто. (За)плакала девочка.

\+

Вдруг (вы)ходит (к)ней старик.

13. День□, покрышк**а**, грибн**ой**, переход-**ишь**, длинн**ый**, свеч**а**, справа, вверх, наугад, град□.

14*. Покрышк**а**, **пересадка, бесснежная, перелески, загадка, паводки;**

дедушк**а**, **полюшко;** перевоз□, **поход.**

15. Е, ё, ю, я.

Енот, ёжик, юла, яблоко.

16*. Мел, ель, кошка, яма, юла, бельё, деревья, ёлка.

17. Гласные буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука в середине или в конце слова после **гласного звука** и после **разделительных мягкого и твёрдого знаков: чтение, моё, Рая, пою; счастье, бельё, деревья, бью; разъезд, подъём, разъюлился, объявление.**

18*. Местность, пень, аллея, мороз, дорожки, коньки, колонна.

19. Гласные орфограммы в корне слова: **осень, давно, улетели, пожелтели, (на) берёзке, снежинки, лесных, тропинках, следы.**

Гласные орфограммы в приставке: **пожелтели, закружатся, появятся.**

Гласные орфограммы в окончании: **поздняя, (на) берёзке, закружатся, первые, (на) тропинках, появятся.**

Содержание

Списывание. Письмо по памяти. Диктанты. Изложения 3
Предложение 3
Части речи 10
Имя существительное 10
Имя прилагательное 16
Глагол 23
Тесты 33
Предложение 33
Части речи 40
Ответы к тестам 65

Учебное издание
Серия «Школа России»

Зеленина Лидия Михайловна
Хохлова Татьяна Евгеньевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы
4 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Центр дошкольного и начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Зам. руководителя *Л. А. Виноградская*
Руководитель проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*
Редактор *Е. В. Натарзан*
Художественный редактор *А. В. Крикунов*
Художник *К. Р. Борисов*
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. В. Марухно*
Корректор *О. В. Куценко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.03.09. Формат 70×90 1/16. Бумага писчая. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,46. Тираж 20 000 экз. Заказ № 1799.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

2 000024 941721
75,00 Чакона
Зелени.Русский язык 4кл. Пр
КН//РусскЯз/Начвк

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ISBN 978-5-09-018618-6
9 785090 186186

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО